

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30».

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР

О.А. Болдырева  
« 01 » *Сентябрь* 2021 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБОУ «СПБ губернаторский ФМЛ № 30»

А.А. Третьяков  
Приказ № 14-01-ДО от 01 сентября 2021 г.



**Рабочая программа**  
**предмета внеурочной деятельности**  
**«За страницами учебника обществознания»**  
**5 класс**

Автор - составитель:  
Учитель истории и обществознания  
Ермолаева Елена Владимировна

**2021-2022**  
**учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

### Нормативно-правовые основы разработки программы.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 и изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», с изменениями от 22 апреля 2020 года № 217-51;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 года;
- Уставом и локальными актами ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30

Программа «За страницами учебника обществознания» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5 классах и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию, расширение кругозора и формирование у учащихся уважительного отношения к культурному и историческому наследию не только нашей страны, но и всего человечества.

### Цели изучения предмета:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—11 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### Задачи программы:

### **Образовательные:**

- знакомство учащихся с разделами обществознания;
- приобретение навыка публичных выступлений.

### **Развивающие:**

- интеллектуальное развитие;
- развитие творческих способностей;
- развитие природных способностей учащихся: внимания, терпения, сосредоточенности, фантазии, наблюдательности, сосредоточенности;
- повышение познавательного интереса.

### **Воспитательные:**

- воспитание в учащихся ответственности и дисциплины;
- воспитание в учащихся самостоятельности;
- воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание навыка коллективной деятельности.

### **Требования к результатам освоения содержания курса:**

#### *Личностные УУД*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### *Метапредметные УУД*

- цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность.

#### *Коммуникативные УУД*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- диалогической формой речи.

К концу обучения учащиеся должны:

*знать:*

- теоретический материал по программе;
- составления и представления доклада;
- основные методы решения задач (в рамках программы)

*уметь:*

- применять на практике теоретический материал;
- применять на практике изученные методы решения задач;
- вести дискуссию в ходе обсуждения материала;
- грамотно формулировать вопросы и ответы;
- использовать справочный материал.

ОСНОВЫ

### Формы и методы преподавания.

Процесс преподавания курса дает возможность сочетать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы, использовать прогрессивные технологии обучения.

Формы работы	Цели и практическая направленность
Лекции	Получение первичных знаний по теме.
Проектно-исследовательская деятельность	Создание и реализация коллективного проекта
Групповая работа	Изучение нового материала
Выступление перед членами кружка с докладами, сообщениями	Овладеть навыками публичных выступлений, умением формулировать свои мысли и грамотно излагать их перед аудиторией.
Обсуждение	Научиться выражать мысли, отстаивать свою точку зрения.
Работа с интернет-ресурсами	Овладение навыками эффективного поиска в сети Интернет, научиться отбирать и анализировать информацию.

Проведение занятий возможно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2. Учебно-тематический план.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Что изучает обществознание.	1	0	1
2	Загадка человека.	1	1	2
3	Тест «Познай себя»		1	1
4	Отрочество – особая пора в жизни.	1	0	1
5	Порядочность, совесть, доверие - важнейшие качества личности	0	1	1

6	Цели и ценность человеческой жизни.	1	0	1
7	Практикум по теме «Человек».	0	1	1
8	Семья и семейные отношения. Традиции воспитания.	1	0	1
9	Семейное хозяйство. Решение экономических задач	0	1	1
10	Свободное время.	1	0	1
11	Практикум по теме "Семья"	0	2	2
12	Образование в жизни человека.	1	1	2
13	Эффективные системы образования в мире.	1	1	1
14	Самообразование – путь к успеху	1	0	1
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	0	1
16	Проект «Моя идеальная школа»	0	1	1
17	Труд – основа жизни.	1	1	2
18	Труд и творчество.	2	0	2
19	Практикум по теме «Труд».	0	2	2
20	Наша Родина Россия. Государственные символы России.	1	0	1
21	Гражданин России. Мои права и обязанности.	1	1	2
22	Мы – многонациональный народ.	1	0	1
23	Малые народы РФ.	1	0	1
24	Угроза исчезновения малых народов. Пути предотвращения.	1	0	1
25	Итоговое занятие	0	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

### 3. Содержание курса.

Начинаем изучать обществознание Что такое обществознание? Какие науки входят в обществознание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Зачем изучать обществознание? Как правильно изучать обществознание?

Человек - существо биосоциальное. Что нас роднит с животными, что отличает. Хорошо ли мы знаем себя? Самопознание. Возрастные этапы жизни человека. Особенности раннего подросткового возраста и обучение в пятом классе.

Важнейшие качества личности. Можно ли воспитать желаемые качества? Ценности в жизни человека. Семья и традиции воспитания. Типы семей. Определение типа своей семьи. Ведение домашнего хозяйства - женская, мужская или совместная задача? Помощь взрослым. Решение экономических задач. Свободное время - как его проводить? Роль образования в современном мире. Эффективные системы образования, как устроены лучшие школы мира. Создание проекта идеальной школы/школы мечты. Самообразование. Труд - основа жизни. Наша Родина - Россия. Символика, ее смысл и значение. Граждане нашей страны, их права и

обязанности. Малые народы, причины их исчезновения, можно ли это остановить? Подведение итогов.

#### 4. Виды и формы контроля.

**Формой контроля** выполнения образовательных задач является выступление учащихся с проектами на практических занятиях, представление результатов творческих работ, создание и реализация коллективных проектов. **Формой контроля** выполнения развивающих и воспитательных задач является дневник наблюдений педагога, в котором фиксируются достижения учащихся в данной области на протяжении периода обучения.

**Подведением итогов** реализации образовательной программы является выполнение тестовых и творческих заданий.

#### 5. Литература для учителя обществознания.

Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.

Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. — СПб., 2001.

Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001. Тишков В. А.

Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.

Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.

Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.

Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.

Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.

Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.

Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. — М., 2008.

Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов / В. В. Латышева. — М., 2004.

Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005.

Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.

Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / М. В. Липсиц. — М., 2007.

#### Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.rsnnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

<http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.  
<http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.  
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес- образования: в помощь учителю.  
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь. <http://www.hro.org> — Права человека в России.  
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.  
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.  
<http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.  
<http://school-sector.relarn.ru/prava> — Права и дети в Интернете.  
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».  
[http://orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.  
<http://www.russianculture.ru> — Культура России.  
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.  
<http://www.ecosystema.ru> — Экологический центр «Экосистема».  
<http://www.priroda.ru> — Национальный портал «Природа России».  
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).