

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
протокол № 5 от 21 июня 2023 г.
(№ протокола) (дата)

Утвержден
Директор ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
Приказ № 10 от 21 июня 2023 г.



А.А. Третьяков

ПЛАН

внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9-х классах

План внеурочной деятельности ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», с изменениями от 22 апреля 2020 года № 217-51;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 года, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30».

Целью внеурочной деятельности является - развитие творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Спортивное совершенствование».

По итогам работы в данном направлении проводятся - конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «В помощь ученику 5-7 класс», «За страницами учебника обществознания», «Правила и исключения», «Методы решения физических задач», «Практикум по решению задач», «Решение задач и упражнений по химии», «Сложные вопросы общих закономерностей биологии», «Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выполнение тестовых заданий.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защиты проектов.

План внеурочной деятельности - 5, 6, 7, 8 и 9-х классов.

| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности часов в год |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивное совершенствование» 9 класс – 1 группа | Спортивные занятия, игры, проекты, выезды | 34 |
| Итого по направлению | | | 34 |

| | | | |
|----------------------|---|--|----|
| Общеинтеллектуальное | «Решение нестандартных задач по астрономии» 5 класс – 1 группа, 5-6 класс – 1 группа (каждая по 34 часа) | Лекции, тесты, презентации | 68 |
| | «За страницами учебника обществознания» 5 класс (2 группы каждая по 34 часа) | Лекции, тесты, презентации | 68 |
| | «Правила и исключения» 6 класс | Лекции, тесты, презентации, творческие задания | 68 |
| | «Решение задач и упражнений по химии» 9 класс – 1 группа | Лекции, тесты, презентации, творческие задания | 68 |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------|
| | «Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи» 9 класс – 1 группа | Лекции, тесты, презентации, творческие задания | 34 |
| | «Практикум по решению задач» 9 класс – 6 групп | Лекции, тесты, презентации, творческие задания | 408 |
| Итого по направлению | | | 714 |
| Социальное | «Разговоры о важном» 5 класс – 2 группы 6 класс – 2 группы 7 класс – 2 группы 8 класс – 4 группы 9 класс – 6 группы | Лекции, презентации, творческие задания | 544 |
| Итого по направлению | | | 544 |
| ИТОГО: | | | 1292* |

* - 1292 часа в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей)

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в спортивном зале, в тренажерном зале, в читальном зале, в актовом зале, на школьном стадионе и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самореализации учащихся в разных областях, с учетом возможностей педагогического коллектива.