

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»
приказ № 40 от «25» июня 2021г.

Директор

А.А. Третьяков



ПОЛОЖЕНИЕ

«О системе оценивания и о промежуточной аттестации в ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам, порядок, сроки и формы ликвидации академической задолженности обучающихся ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» (Далее – Лицей).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015), Уставом Лицея.
3. Для целей настоящего положения используются следующие определения:
 - *Годовая отметка* – отметка, выставляемая в результате анализа промежуточных отметок и отметок за промежуточную аттестацию.
 - *Отметка* – количественный результат оценки учебных достижений в баллах либо двоичный результат «Зачет» / «Незачет».
 - *Оценка учебных достижений* – процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности обучающихся планируемым результатам, могущим быть выражеными как в терминах абсолютных достижений, так и в терминах индивидуального личностного роста. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Оценка учебных достижений может иметь форму разового мероприятия, накопительную форму либо форму агрегированного интегративного анализа отметок (при промежуточной оценке успеваемости).
 - *Периодический контроль* – оценка учебных достижений, проводимая по итогам учебного периода.
 - *Промежуточная аттестация по предмету* – оценка результатов учебных достижений за год по данному предмету¹.

¹ Пример: экзамен по геометрии за курс 7 класса.

- *Промежуточная отметка успеваемости* – отметка, выставляемая по окончании учебного периода на основе анализа отметок, полученных в результате тематического, текущего, периодического и срезового контроля.
- *Срезовый контроль* – оценка учебных достижений, проводимая администрацией единовременно по единым заданиям и единым критериям для всех учащихся одной параллели, с последующим анализом полученных результатов.
- *Текущий контроль* – систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, проводимая учителем на уроках в рамках изучения материала.
- *Тематический контроль* – оценка учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.

II. Система оценивания в Лицее.

1. Отметка, полученная в результате разового мероприятия оценивания результатов учебной деятельности, служит связующим звеном между учителем, обучающимися и родителями. При ее выставлении следует руководствоваться следующими принципами:
 - *Справедливость и объективность* – это единые критерии оценивания результатов учебной деятельности.
 - *Доступность и понятность информации*. Учитель обязан предоставлять возможность ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с проверенной работой, а также объяснить обучающемуся² ошибки, допущенные обучающимся при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устраниТЬ указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления.
 - *Учет возрастных и индивидуальных особенностей* обучающихся – соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива.
 - *Стимулирующая роль оценивания* – выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост учащегося.
 - *Соевременность* – отметка по результатам текущего, срезового, тематического контроля выставляется в электронный журнал не позже чем через неделю³, если иное не определено администрацией при проведении срезового контроля. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в течение трех дней (в случае письменных форм проведения) или по окончании контрольного мероприятия (в случае устных форм проведения).
2. Не допускается выставление неудовлетворительной промежуточной отметки успеваемости, если родители (законные представители) обучающихся не были уведомлены о возможности получения неудовлетворительной промежуточной отметки

² По просьбе обучающегося.

³ За исключением отметок, выставляемых по результатам оценки учебных достижений в накопительной форме.

успеваемости не менее чем за две недели до окончания соответствующего учебного периода (при личной встрече или через электронный дневник).

3. В качестве основной в Лицее принятая пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «1» до «5».

Для отдельных видов оценки учебных достижений по решению Педагогического совета может быть принята отметка в форме двоичного результата «Зачет»/«Незачет». Результат текущего, тематического, срезового, периодического контроля и промежуточной аттестации по усмотрению организаторов контроля дополнительно к пятибалльной или двоичной отметке может выражаться более подробным описанием⁴.

4. Каждая отметка, поставленная по пятибалльной шкале по результатам текущего, срезового, тематического, периодического контроля, снабжается весовым коэффициентом в зависимости от сложности и значения соответствующего разового мероприятия. Значения коэффициентов утверждаются директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) по предложению методических объединений и/или учителей предметников до начала учебного года.
5. Выставление отметок при проведении контроля (в том числе промежуточной аттестации) производится в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности (Приложение № 1).
6. Рекомендуемое количество отметок, выставленных ученику по предмету должно быть не меньше трех за четверть, и не менее пяти за полугодие.
7. Учебный год условно делится на учебные периоды, по итогам которых по каждому предмету проводится выставление промежуточных отметок успеваемости:
 - Для V – IX классов такими периодами являются четверти.
 - Для X – XI классов – полугодия.
 - По решению Педагогического совета для предметов, на изучение которых в V – IX классах отводится 1 час в неделю, промежуточные отметки успеваемости могут выставляться по полугодиям.
8. При выставлении промежуточной отметки успеваемости по предмету вычисляется a – средневзвешенное отметок текущего, тематического, срезового контроля, полученных за соответствующий период по данному предмету, с учетом динамики:
 - промежуточная отметка успеваемости «2» может быть выставлена, если $a < 2,7$;
 - промежуточная отметка успеваемости «3» может быть выставлена, если $2,5 \leq a \leq 3,66$;
 - промежуточная отметка успеваемости «4» может быть выставлена, если $3,5 \leq a \leq 4,66$;
 - промежуточная отметка успеваемости «5» может быть выставлена, если $4,4 \leq a^5$.

⁴ Примером более подробного описания является отметка по 100-балльной шкале за репетицию ЕГЭ или задачи с разбалловкой решения (определенным количеством баллов за каждую задачу).

⁵ Например, при $a = 3,57$ отметка «3» или «4» выставляется по усмотрению учителя.

9. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине не менее чем на 40% учебных занятий по предмету в течение учебного периода при недостаточном количестве отметок может быть выставлена отметка «не аттестован».
10. Годовая отметка по предмету выставляется по итогам учебного года на основании промежуточных отметок успеваемости, полученных в течение данного учебного года, и отметки по результатам промежуточной аттестации (при ее наличии по данному предмету). При этом соблюдаются следующие условия:
 - при наличии неудовлетворительной отметки по итогам промежуточной аттестации выставляется годовая отметка «2»;
 - в остальных случаях годовая отметка должна отличаться от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости и отметки по результатам промежуточной аттестации (при ее наличии по данному предмету) не больше чем на 0,6 балла.

III. Текущий, тематический, периодический и срезовый контроль.

1. Текущий, тематический и периодический контроль проводятся учителем в соответствии с изучаемым материалом по заданиям, разработанным (подобранным) им самим в соответствии с п. 1 ч. II. В отдельных случаях тематический и периодический контроль может проводиться по единым заданиям, разработанным администрацией лицея или методическим объединением.
2. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается не более, чем двукратное повторное прохождение текущего, тематического и периодического контроля (далее – пересдача). Решение о проведении пересдачи принимается учителем. Задания при проведении пересдачи по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за каждую пересдачу выставляется в журнал по тем же критериям, что и на исходном мероприятии.
3. Срезовый контроль проводится по решению администрации лицея по единым заданиям, разработанным в соответствии с поручением администрации. Срезовый контроль при его проведении в письменном виде проводится в обезличенной форме и оценивается учителями-предметниками по единым критериям. По итогам срезового контроля проводится анализ результатов, сообщаемый на заседании методического объединения.

IV. Промежуточная аттестация.

1. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:
 - экзамен;
 - зачет;
 - контрольная работа;
 - рейтинговая работа;
 - диктант;
 - сочинение;

- изложение;
 - разработка проекта с его последующей защитой;
 - практика.
2. По решению Педагогического совета могут быть введены иные формы промежуточной аттестации.
 3. Перечень предметов (по классам) и формы прохождения промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом одновременно с Учебным планом как его составная часть.
 4. Промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 30 июня.
 5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Расписание промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы промежуток между любыми двумя ее устными мероприятиями по оценке учебных достижений (за исключением практики) для каждого обучающегося составлял не менее 2 (двух) календарных дней.
 6. Перед проведением промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета проводится обязательная консультация в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.
 7. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются и утверждаются в следующем порядке:
 - темы для промежуточной аттестации в форме защиты проектов должны быть предложены учителем и/или выбраны обучающимися самостоятельно, после чего согласованы председателем методического объединения не позднее чем за 4 (четыре) месяца до даты защиты;
 - структура экзаменационного материала, единая по данному предмету для всех классов параллели, принимается на методическом объединении и утверждается директором;
 - расширенный перечень экзаменационных вопросов разрабатывается и принимается методическим объединением и состоит из двух частей:
 - обязательная часть, в которую входят вопросы, в полном объеме присутствующие в экзаменационных билетах всех классов параллели и составляющие в билетах каждого класса не менее 80% всех экзаменационных вопросов;
 - дополнительные вопросы, включаемые в билеты по усмотрению учителя;
 - тексты теоретических вопросов, а также сведения о структуре экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 4 (четыре) месяца до даты защиты;
 - экзаменационные материалы для проведения экзамена или зачета (тексты билетов и решения экзаменационных задач) составляются учителем, согласуются председателем методического объединения, утверждаются директором и сдаются на хранение директору или заместителю директора по УВР не позднее чем за месяц до проведения экзамена или зачета;

- тексты письменных работ составляются учителем, назначенным директором, согласуются председателем методического объединения и утверждаются директором.
8. От прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета по предмету могут быть освобождены:
- победители и призеры регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;
 - победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады по соответствующему предмету, отличному от математики, физики, химии и информатики;
 - победители, призеры и дипломанты иных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий по соответствующему предмету. Перечень таких мероприятий и степени отличия, достаточные для освобождения от экзамена, утверждаются педагогическим советом ежегодно не позднее 10 апреля.
 - обучающиеся, имеющие в течение года все промежуточные отметки успеваемости по данному предмету, равные «5».
9. От прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета по предмету могут быть освобождены (с выставлением годовой отметки, отличающейся от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости не более чем на 0,5 балла) при отсутствии академической задолженности по данному предмету обучающиеся:
- участники летних учебно-тренировочных сборов кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников;
 - обучающиеся, направляемые в период проведения промежуточной аттестации для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, турнирах в составе команд Лицея.
10. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета, утверждается приказом директора не позднее 20 мая.
11. Обучающиеся, освобожденные от прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета, могут пройти промежуточную аттестацию добровольно. При этом годовая отметка таким обучающимся выставляется на общих основаниях.
12. Письменные формы промежуточной аттестации проводятся по единым заданиям, составляемым учителем или комиссией по поручению администрации, и проверяются комиссией учителей по данному предмету. После проверки письменных работ (не позднее чем через 3 (три) дня после проведения промежуточной аттестации) обучающиеся знакомятся со своей работой. После проведения показа работы хранятся у учителя до начала следующего учебного года.
13. Промежуточная аттестация в устной форме проводится комиссией, составленной из учителей данного предмета с возможным участием представителя администрации. При этом обучающийся записывает краткий конспект ответа (включая решение задачи) на черновике с указанием на нем фамилии, имени и класса обучающегося. Замечания, а также дополнительные вопросы членов комиссии заносятся на черновик. Решения о выставлении отметок за экзамен (зачет) принимаются комиссией коллегиально и по его окончании доводится до сведения обучающихся. По окончании экзамена или зачета

комиссия сдает заместителю директора по УВР экзаменационный материал, черновики и заполненный протокол экзамена.

14. По решению методического объединения, утвержденному приказом директора, от ответа на один из вопросов экзамена могут быть освобождены обучающиеся, написавшие единую срезовую работу по соответствующей теме на отметку «5».
15. Обучающиеся могут подать апелляцию в течение 2 (двух) рабочих дней с момента ознакомления с отметкой промежуточной аттестации. При поступлении апелляции приказом Директора создается апелляционная комиссия, не включающая в себя членов экзаменационной комиссии. В случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме апелляционная комиссия перепроверяет соответствующую работу, в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме комиссия выносит решение о выставлении отметки на основании рассмотрения черновика (либо представленного проекта).
16. Во втором полугодии VII класса проводится несколько «рейтинговых» работ, результаты которых учитываются при дальнейшем распределении по классам при переходе учащихся ГФМЛ 30 из VII класса в VIII.
Одной из «рейтинговых» работ является первый тур вступительной работы в VIII класс; эта работа называется «итоговая рейтинговая работа по математике». Неудовлетворительный результат на итоговой рейтинговой работе по математике считается академической задолженностью и пересдается в июне.
17. Во II полугодии X класса учащиеся сдают зачёт по материалам модуля «Математический анализ» предмета Алгебра и начала математического анализа.
В силу системообразующей роли данного материала, неудовлетворительный результат на этом зачёте считается академической задолженностью и пересдается в июне.

V. Академическая задолженность.

1. Неудовлетворительная годовая отметка по предмету признается академической Задолженностью.
2. Для ликвидации академической задолженности (далее – переэкзаменовки) по данному предмету назначаются две переэкзаменовки⁶:
 - 2.1. в 5-6 и в 8-10 классах первая переэкзаменовка проводится в течение 10 последних дней июня, вторая (в случае сохранения академической задолженности) – в течение 10 последних дней августа;
 - 2.2. в 7-х классах в связи с необходимостью формирования новых 8-х классов, первая переэкзаменовка проводится в течение первой недели июня, вторая (в случае сохранения академической задолженности) – в течение последней недели июня.

⁶ пп.2 и 5 ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Порядок ликвидации академической задолженности по математике см в Приложении 2, по физике – в Приложении 3.
4. В случае отсутствия учащегося на переэкзаменовке по уважительной причине родители (законные представители) обучающегося незамедлительно сообщают администрации лицея о причине отсутствия. В случае отсутствия по болезни родители (законные представители) обучающегося предоставляют администрации лицея медицинскую справку установленного образца в течение 3 (трех) рабочих дней после выписки.
5. Конкретные формы, сроки переэкзаменовок и составы комиссий утверждаются директором.
6. Тексты письменных работ для проведения переэкзаменовок составляются учителем, назначенным директором, согласуются председателем методического объединения и утверждаются директором. Переэкзаменовки в устной форме проводятся по экзаменационным билетам, использовавшимся при проведении основного экзамена (при его наличии в промежуточной аттестации по данному предмету) либо по специально разработанным и утвержденным в соответствии с п. 6 ч. IV экзаменационным билетам.
7. Обучающиеся, участвовавшие в обеих переэкзаменовках по данному предмету и не получившие удовлетворительной отметки, считаются не ликвидировавшими академическую задолженность и продолжают обучение в других образовательных организациях. О наличии таких обучающихся администрация незамедлительно сообщает в Комитет по образованию.
8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине сроки одной или обеих переэкзаменовок, предоставляется возможность сдать пропущенные переэкзаменовки по мере выздоровления, но не позже окончания I четверти текущего учебного года. Решение по особым случаям ликвидации академической задолженности принимается Педагогическим советом.

VI. Переход со ступени основного общего на ступень среднего общего образования.

1. Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией⁷.
2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана IX класса не ниже удовлетворительных⁸. Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации, продолжают обучение в иных образовательных организациях.
3. Обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации и получившие по ее результатам удовлетворительные отметки, получают аттестат об основном общем образовании.

⁷ п.3 ст.59 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

⁸ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. В связи с фундаментальной ролью содержания образовательной программы основного общего образования в части геометрии для дальнейшего изучения этого предмета в рамках образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей «Математика, Информатика», «Естественнонаучные предметы», обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, желающие продолжать обучение в Лицее, вне зависимости от государственной итоговой аттестации по обязательным предметам сдают устный экзамен по геометрии.
5. Устный экзамен по геометрии проводится по билетам, разрабатываемым и утверждаемым в соответствии с п. IV.7 настоящего Положения.
6. Перечень вопросов к экзаменам доводится до сведения обучающихся не позднее 1 апреля.
7. Экзаменационный материал (экзаменационные билеты стандартизированной формы и решения экзаменационных задач) согласуется методическим объединением, утверждается Директором и сдается на хранение директору или заместителю директора по УВР не позднее 10 мая.
8. От сдачи экзамена могут быть освобождены:
 - обучающиеся IX классов, являющиеся в текущем году победителями и призерами регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады по математике;
 - обучающиеся, имеющие в течение года все промежуточные отметки успеваемости по данному предмету, равные «5».
9. Для приёма экзамена создаётся экзаменационная комиссия не менее, чем из трёх учителей по данному предмету с возможным участием представителей Администрации.
10. Обучающийся, получив билет, записывает краткий конспект ответа (включая решение задачи) на черновике, указав на нем фамилию, имя и класс обучающегося. Замечания, а также дополнительные вопросы членов комиссии заносятся в черновик. Решения о выставлении отметок за экзамен принимается комиссией коллегиально и по окончании экзамена доводится до сведения обучающихся. По окончании экзамена комиссия сдает Заместителю директора экзаменационный материал, черновики и заполненный протокол экзамена. Экзаменационная отметка выставляется в качестве первой отметки за X класс.
11. Обучающиеся могут подать апелляцию в течение 2 (двух) рабочих дней с момента ознакомления с результатами экзамена (переэкзаменовки). При поступлении апелляции приказом Директора создается апелляционная комиссия, не включающая в себя членов экзаменационной комиссии. Комиссия выносит решение на основании рассмотрения черновика (либо представленного проекта) и поясняет свое решение обучающемуся и/или его законным представителям. В случае несогласия обучающегося с решением апелляционной комиссии обучающемуся может быть приказом Директора предоставлено право пересдать экзамен во время переэкзаменовки. При этом в состав экзаменационной комиссии не должны входить члены экзаменационной комиссии, принимавшие экзамен у данного обучающегося в предыдущий раз.

12. Обучающиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку, могут пройти две переэкзаменовки: первая – в течение 10 последних дней июня, вторая (в случае сохранения неудовлетворительной отметки) – в течение 10 последних дней августа.
13. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку по одному из экзаменов после переэкзаменовки, продолжают освоение программ среднего общего образования в иных образовательных организациях.

Приложение 1
к Положению о системе
оценивания и промежуточной
аттестации ГБОУ
«СПб губернаторский ФМЛ№30»

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

I. Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

II. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

III. Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценивания для всех видов работ установлены общедидактические критерии.

Оценка «5» ставится, если ученик показывает:

1. знание, понимание, глубину усвоения им всего объема программного материала;
2. умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
3. отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится, если ученик показывает:

1. знание всего изученного программного материала;
2. умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
3. незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик показывает: (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;
2. умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
3. наличие грубой ошибки, или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если ученик показывает:

1. знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
2. отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
3. наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1» ставится ученику:

1. за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при

ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

2. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

3. отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в

этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений;
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «1» ставится ученику:

6. за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

ОЦЕНКА РАБОТ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета;
3. в работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «5» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
2. в работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «4» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «3» ставится, если ученик:

правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;

2. правильно выполнил менее части работы, достаточной для выставления отметки «3».

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. не приступал к выполнению работы;

2. или правильно выполнил не более 15 % всех заданий;

3. не явился на аттестационное мероприятие без уважительной причины;

4. применил шпаргалки, не разрешенные технические средства и устройства, иные способы нечестного выполнения работы.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ, ОПЫТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта;

2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

5. правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).

6. проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

7. эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. выполнил требования к оценке «5», но:
2. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
3. или было допущено два-три недочета;
4. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
5. или эксперимент проведен не полностью;
6. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушил требования безопасности труда.
2. отсутствовал при проведении работы без уважительной причины;

3. пытался использовать шпаргалки, несанкционированное обращение за помощью, иные нечестные способы выполнения работы.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ ПРОВОДИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);
3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
3. допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
3. допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. допустил 3 – 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);
2. допустил 3 – 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «1» ставится, если ученик:

1. не владеет умением проводить наблюдение или не произвел его без уважительной причины.

Примечание.

Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.

Приложение 2
к Положению о системе
оценивания и промежуточной
аттестации ГБОУ
«СПб губернаторский ФМЛ№30»

I. Ликвидация годовой академической задолженности по алгебре за VII класс.

1. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по алгебре, но все его четвертные отметки по алгебре не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
2. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт устный экзамен за курс алгебры VII класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
3. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт и устный экзамен за курс алгебры VII класса, и письменный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
4. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку на итоговой рейтинговой работе по математике, то считается, что у него появилась академическая задолженность, для ликвидации которой ученик пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой итоговой рейтинговой работы.

II. Ликвидация годовой академической задолженности по алгебре за VIII класс.

5. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по алгебре, но все его четвертные отметки по алгебре не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
6. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт устный экзамен за курс алгебры VIII класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
7. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт и устный экзамен за курс алгебры VIII класса, и письменный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

III. Ликвидация годовой академической задолженности по геометрии за VII или VIII класс.

8. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по геометрии, но все его четвертные отметки по геометрии не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он

пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.

9. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по геометрии, но среди его четвертных отметок по геометрии не более двух неудовлетворительных, причём за IV четверть отметка выше «2», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
10. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он сдаёт письменный экзамен за курс геометрии VIII класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
11. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки не менее, чем в трёх четвертях или только в двух четвертях, но в том числе в четвёртой, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он сдаёт и письменный экзамен за курс геометрии 8 класса, и устный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

IV. Ликвидация годовой академической задолженности по алгебре за X класс.

12. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по алгебре и началам математического анализа (далее, Алг_Анализ), но все его полугодовые отметки по алгебре не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
13. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки по алгебре в обоих полугодиях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт устный экзамен за курс алгебры X класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
14. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки хотя бы за одно из полугодий, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по алгебре он сдаёт и устный экзамен за курс алгебры X класса, и письменный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

V. Ликвидация годовой академической задолженности по математическому анализу за X класс.

15. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по алгебре и началам математического анализа, но все его полугодовые отметки по математическому анализу не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по математическому анализу он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
16. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки по математическому анализу в обоих полугодиях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по

математическому анализу он сдаёт устный экзамен за курс математического анализа X класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

17. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки хотя бы за одно из полугодий, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по математическому анализу он сдаёт и устный экзамен за курс математического анализа X класса, и письменный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
18. Если учащийся имеет академическую задолженность в виде несданного зачёта II полугодия по математическому анализу, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по математическому анализу он сдаёт устный экзамен за курс математического анализа II полугодия X класса. Пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

VI. Ликвидация годовой академической задолженности по геометрии за X класс.

19. Если учащийся получил неудовлетворительную отметку за экзамен по геометрии, но все его полугодовые отметки по геометрии не ниже удовлетворительных, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он пересдаёт экзамен в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена.
20. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки по геометрии в обоих полугодиях, но за экзамен получил отметку не ниже «3», то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он сдаёт устный экзамен за курс геометрии X класса в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.
21. Если учащийся имеет неудовлетворительные отметки хотя бы за одно из полугодий, и за экзамен получил неудовлетворительную отметку, то ему выставляется годовая отметка «2», и для ликвидации академической задолженности по геометрии он сдаёт и устный экзамен за курс геометрии X класса, и письменный экзамен в той же форме, что и основной экзамен. Эти пересдачи проходят в сроки, установленные в пункте V.2 данного положения.

Приложение 3 к Положению о системе оценивания и промежуточной аттестации ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ№30»

I. Ликвидация годовой академической задолженности по физике за 8 класс.

Годовая отметка «2» выставляется в случае, если не менее трех из пяти полученных учеником за четверти и экзамен оценок неудовлетворительные.

Если учащийся получил неудовлетворительную оценку только за экзамен, то он имеет право пересдать сам экзамен в сроки, установленные администрацией. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена. В случае повторной неудовлетворительной оценки за экзамен, ученику выставляется годовая отметка «2».

Спецификация плана ликвидации годовой академической задолженности по физике за 8 класс.

Описываемая процедура аттестации учащихся определяет схему ликвидации академической задолженности по предмету «Физика» за 8 класс. Аттестация проводится для учащихся, имеющих итоговую оценку «2» по физике.

Часть 1. Проверка практических навыков по решению задач повышенного и высокого уровня сложности (контрольные работы):

Задача 1. Термодинамика. Теплоемкость. Изменение агрегатных состояний.

Задача 2. Термодинамика. Превращение энергии в механических и тепловых процессах.

Задача 3. Постоянный ток. Расчет электрических цепей.

Задача 4. Постоянный ток. Работа и мощность тока.

Задача 5. Геометрическая оптика.

Ко второй части допускаются учащиеся, выполнившие не менее 60% практической части.

Часть 2. Проверка усвоения теоретического материала и умений использования его в новой ситуации (требование государственного образовательного стандарта профильного образования).

1. Теоретический вопрос из перечня экзамена за курс 8 класса (https://physics.pml30.ru/manuals/ques_8.pdf)
2. Качественная задача по темам курса 8 класса. Термодинамика, электростатика, постоянный ток, электромагнитные явления, геометрическая оптика.

II. Ликвидация годовой академической задолженности по физике за 10 класс.

Годовая отметка «2» выставляется в случае, если не менее двух из трех полученных учеником за полугодия и экзамен оценок неудовлетворительные.

Если учащийся получил неудовлетворительную оценку только за экзамен, то он имеет право пересдать сам экзамен в сроки, установленные администрацией. При этом форма повторной сдачи совпадает с формой основного экзамена. В случае повторной неудовлетворительной оценки за экзамен, ученику выставляется годовая отметка «2».

Порядок ликвидации годовой академической задолженности

по предмету «Физика» за 10 класс.

Описываемая процедура аттестации учащихся определяет схему ликвидации академической задолженности по предмету «Физика» за 10 класс. Аттестация проводится для учащихся, имеющих итоговую оценку «2» по физике.

Описываемая процедура оценивает овладение учащимися элементами содержания (Кодификатор ЕГЭ) курса физики 10 класса и уровень освоения ими обязательных умений и навыков (Спецификатор ЕГЭ), закрепленных в ФГОС 2004 года на профильном уровне.

Процедура реализуется в виде экзамена, состоящего из двух этапов:

1. Решение пяти задач высокого уровня сложности (сложность определяется требованием КИМ ЕГЭ, задания №№ 29, 30, 31). Каждая задача оценивается в 3 балла, к следующему этапу допускаются учащиеся, набравшие не менее 8 баллов и подтвердившие предметную компетентность в умении решать расчетные задачи высокого уровня сложности.
2. На втором этапе учащиеся устно рассказывают один теоретический вопрос (из перечня вопросов экзамена за курс 10 класса, см. сайт https://physics.pml30.ru/manuals/ques_10_without_magnet.pdf) и качественную задачу повышенного уровня сложности (определяется требованием КИМ ЕГЭ, задание №28). Презентация теоретического вопроса оценивается в 5 баллов, качественной задачи – 3 балла.

Годовая оценка «3» выставляется, если учащийся за оба этапа набрал 12 – 15 баллов, оценка «4» от 16 до 19 баллов, оценка «5» от 20 до 23 баллов.

Учащийся, набравший не менее 12 баллов, считается ликвидировавшим академическую задолженность.

Кодификатор и спецификатор можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/> в разделе ЕГЭ->Демоверсии, спецификации, кодификаторы.

Программе 10-го класса соответствуют пункты кодификатора 1.1 – 3.3. (П 3.3 только для учащихся 10-1,2,3,4 классов)