

Приложение 1. Программа развития ФМЛ № 30 на 2011-2015 годы

Целью Программы развитие лица как ведущего образовательного учреждения нового типа, реализующего интегрированные образовательные программы для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности в области точных и естественных наук и информационно-коммуникационных технологий, имеющих важное значение для развития петербургского образования. Результатом выполнения программы будет изменение роли ФМЛ №30 в системе петербургского образования. Это изменение роли будет означать:

- 1) упрочение позиций лица как ведущего образовательного учреждения системы общего образования в области точных и естественных наук и ИКТ;
- 2) формирование на базе лица ресурсного центра в области точных и естественных наук и ИКТ для обучающихся из Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- 3) формирование на базе лица методического центра и центра повышения квалификации педагогов по указанным направлениям;

Реализация программы возможна на основе организации совместной целенаправленной деятельности педагогов, учащихся, родителей, выпускников при организационно-управленческой и материально-технической поддержке органов управления образованием Санкт-Петербурга, научной общественности и работодателей, что должно обеспечить:

- сочетание многолетних традиций ФМЛ №30 и использования возможностей новейших инновационных технологий;
- достижение высокого качества образования и воспитания за счет обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- создание условий для постоянного развития и самосовершенствования педагогического коллектива, способствующих достижению высоких профессиональных, творческих и личностных результатов каждым педагогом;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- эффективное содействие развитию творческих способностей детей развитие государственно-общественного характера управления, формирование атмосферы открытости, активности и инициативы для каждого участника образовательного процесса;

Этапы выполнения программы, их содержание и ожидаемые результаты

Программа будет реализована в три этапа, на каждом из которых предстоит решить важные образовательные, управленческие, экономические и организационные задачи.

При этом на каждом этапе важнейшей будет оставаться задача обеспечения высокого качества образования, которое дает ФМЛ № 30.

1-й этап: 2013-2014 гг. — подготовительно-проектировочный.

На этом этапе будут

1. подготовлены на основе проведения глубокого самообследования и обсуждения со всеми участниками образовательного процесса,

- представителями вузов и научной общественности, органов управления образованием возможные сценарии развития лицея, учитывающие, в том числе, варианты его финансового и материально-технического обеспечения на период до 2018г.;
2. подготовлены и частично осуществлены основные изменения в образовательной деятельности лицея, включающие
 - изменения и дополнения Образовательной программы и содержания образования в лицее в соответствии с требованиями указанных во введении документов, возможностями, предоставляемыми статусом нетипового образовательного учреждения, традициями и особенностями ФМЛ № 30, как лицея повышенного уровня, работающего с одаренными детьми;
 - реализация различных форм вариативных курсов и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы ФМЛ №30;
 - реализация различных форм как индивидуальной, так и групповой проектной деятельности в урочной и внеурочной работе;
 - дальнейшее развитие системы непрерывного образования, расширение связи с ВУЗами, научными и научно-исследовательскими организациями, подготовка и разработка планов совместной деятельности;
 - дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, проявивших выдающиеся способности в различных предметных областях, а также для привлечения учащихся других образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
 - подготовлены условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей одаренных детей.
 3. подготовлены и утверждены нормативные документы и локальные акты, необходимые для создания лицея нового типа, включая
 - разработку концепции и рабочей документации;
 - политику управленческой деятельности в лицее;
 - кадровую политику;
 - программу повышения квалификации и переподготовки сотрудников лицея, учитывающую задачи Программы развития и профессиональные и личностные интересы сотрудников;
 - финансовую политику;
 - систему оценки качества, включая системы образовательной статистики, мониторинга состояния и результатов образования и воспитания как в условиях переходного этапа, так и на следующие этапы;
 - система поощрения участников образовательного процесса и учета результативности их деятельности;
 - нормативные основания и локальные акты для работы ресурсных центров;
 - локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности Центра информатизации образования, ОДОД, медиатеки и спортивного клуба, как структурных подразделений лицея;
 4. разработаны механизмы общественного участия в управлении лицеем.
 5. осуществлен полный переход на электронный документооборот, в том числе электронные классные журналы (электронные дневники).
 6. подготовлен план и начата реконструкция здания лицея по адресу ул. Шевченко д. 23, корп. 2 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям повышенного уровня;
 7. подготовлена программа и начато(а) с целью создания современной информационной образовательной среды

- дальнейшее оснащение учебных кабинетов и административных помещений необходимой современной компьютерной, мультимедийной и множительной техникой, развитие локальной сети ОУ, создание полноценной медиатеки; и др.
 - модернизация учебных физических, химических и биологических лабораторий в соответствии с уровнем развития приоритетных направлений современной науки, техники и технологий.
8. подготовлена программа работы лицея в области здоровьесбережения, на основе которой будут на практике реализованы идеи перехода от принципа желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранение здоровья в школе», формирование философии «здоровая школа — в здоровье каждого»; создания комфортной Школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры; сохраняющие здоровье учебный план и образовательная среда, снижение рисков профессионального «выгорания» учителя.
 9. разработана Программа воспитания лицеистов, направленная на формирование высокой личной и гражданской ответственности, собственного достоинства, умения добиваться поставленной цели; создан портрет выпускника лицея; разработан комплекс мер по поддержке и сопровождению воспитательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования; учтены возможности формирования детских объединений на базе образовательных учреждений. В рамках этой работы будет разработан этический кодекс учащихся и сотрудников лицея;
 10. сформирована новая практика сопровождения инновационных процессов, обеспечивающая создание условий для инновационной деятельности педагогического коллектива;
 11. создана система широкого информирования общественности о деятельности и результатах системы образования ФМЛ № 30, обеспечивающая доступность образовательных услуг, предоставляемых лицеем;
 12. подготовлены программы работы ресурсных центров для учащихся и педагогов и определены условия их деятельности.