

Принята Советом лицея  
28 декабря 2010 г.  
протокол № 4  
Председатель Совета, директор  
\_\_\_\_\_ /А.А. Третьяков/

**Программа развития**  
государственного общеобразовательного учреждения лицея № 30  
«Физико-математический лицей № 30»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга:  
«Наш новый лицей, 2011-2015»

Санкт-Петербург  
2011 г.

## 1. Введение.

«Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

(Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА)

Программа развития ФМЛ № 30 определяет основные стратегические направления развития лица до 2015 года, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех структур лица в контексте поставленных задач и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа является основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования и формирования системы образования в ФМЛ № 30 как единого образовательного комплекса.

Для того, чтобы реализовать свое предназначение, система образования ФМЛ № 30 должна:

- обеспечивать высокий уровень качества и доступности образовательных ресурсов и услуг, создавая условия для максимальной реализации личного потенциала обучающихся;
- гибко реагировать на запросы государства, социума и самих обучающихся;
- открыто сотрудничать с партнерами из государственного, общественного и частного сектора, обеспечивая реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования;

- обеспечивать эффективное использование финансовых и материальных ресурсов системы образования, оптимальную организацию образовательного пространства территории.

## **2. Краткий анализ итогов программы развития ФМЛ № 30 на 2006 – 2010 г.**

К 2010 году физико-математический лицей № 30 является крупным государственным общеобразовательным учреждением (включающим два здания), реализующим общеобразовательную программу основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике и программированию.

Образовательная программа ФМЛ № 30 соответствует принятым стандартам образования. Успешность выбранной образовательной программы подтверждается 100% поступлением учащихся лицея в государственные образовательные учреждения высшего образования Санкт-Петербурга и Москвы, победами на Всероссийских и Международных олимпиадах по математике, физике, информатике, победами на районном и городском уровне по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла, высокими результатами сдачи Единого Государственного Экзамена.

Спектр программ дополнительного образования детей, значительно расширенного в период с 2006 по 2010 год, позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся в полной мере, привить им навыки исследовательской деятельности, решить проблему досуга.

Для учащихся 10 классов лицея традиционно проводится летняя учебно-исследовательская практика с привлечением ведущих ВУЗов и исследовательских институтов города, организовано кураторство исследовательскими работами учащихся.

В условиях демографического спада лицей успешно формирует сеть классов, проводя набор (в соответствии с Уставом) в 5, 8, 9, 10 классы. Принципы доступности образования достигаются организацией кружков и подготовительных курсов для учащихся города. В 2010 году был организован заочный кружок по математике для младших школьников, уже через несколько месяцев своего существования насчитывавший около полутора тысяч постоянных участников по России и за рубежом.

В соответствии с Региональной целевой программой по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы» в лицее организована работа службы здоровья.

В лицее созданы и работают в соответствии с Уставом органы государственно-общественного управления: Совет лицея, Попечительский Совет.

Лицей укомплектован административными, педагогическими и хозяйственными кадрами, заключены договоры на обслуживание с монополистами и ЦБС Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С октября 2005 года лицей работает в режиме ресурсного центра Василеостровского района Санкт-Петербурга. В 2009 году лицеем был получен сертификат администрации Василеостровского района на осуществление деятельности по систематическому ознакомлению педагогической общественности с опытом своей работы и распространению инновационного продукта по направлению «Разработка и методика преподавания элективных курсов по физике, математике, информатике».

В период с 2006 по 2009 годы были утверждены авторские программы методических объединений учителей информатики, физики и математики.

Программа на 2006—2010 годы свою функцию выполнила, убедительным подтверждением чего явилось успешное выступление на научно-практическом Форуме работников экспериментальных площадок «Опытно-экспериментальное обеспечение реализации национальной инициативы НАША НОВАЯ ШКОЛА», проводимом в Москве Российской Академией Образования, «Институтом педагогического образования» в октябре 2010 года.

### **3. Цели и задачи программы развития ФМЛ № 30 на 2011 – 2015 годы.**

Основными целями программы развития ФМЛ № 30 являются:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства в ФМЛ № 30;
- обеспечение конституционного права каждого ребенка на доступность образования;
- предоставление каждому учащемуся общедоступного бесплатного образования в рамках образовательной программы;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- содействие развитию творческих способностей детей;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- развитие государственно-общественного характера управления;

В соответствии с целями развития коллектив ФМЛ № 30 должен решить следующие задачи:

- корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания, расширение использования мультимедийного зала, создание медиатеки; внутренней компьютерной сети и др.;
- расширение сети заочных кружков, дающих возможность дистанционного обучения;
- введение электронных дневников, реализуемых в АИСУ «ПараГраф»;
- дальнейшее развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами;
- повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы ФМЛ № 30;
- повышение доступности образования в ФМЛ № 30 путем развития центра дополнительного образования детей;
- совершенствование структуры системы образования в ФМЛ № 30 в рамках работы ресурсного центра;
- открытие нового структурного подразделения «Школьный спортивный клуб»;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- реконструкция здания лицея по адресу ул. Шевченко, д. 23, корп.2 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям повышенного статуса;
- организация интерната для одарённых в области информатики детей Северо-запада, 10-11 классы.

В соответствии с направлением «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ», сформулированном в «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг.» одной из важнейших задач лицея является реализация на практике идеи *«перехода от принципа желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранения здоровья в школе», формирование философии «здоровая школа – в здоровье каждого».*

Создание комфортной Школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры; сохраняющие здоровье учебный план и образовательная среда; здоровье тела и духа; снижение рисков профессионального выгорания учителя – вот задачи, которые призваны решить совершенствование работы службы здоровья лицея, а также создание «Школьного спортивного клуба»

Развитие современных информационных технологий направлено на дальнейшее совершенствование образования в ФМЛ № 30, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса. Организация медиатеки, подключенного к сети интернет, позволит расширить образовательный потенциал учреждения, создаст условия для индивидуального развития участников образовательного процесса, позволит транслировать лекции и семинары ведущих ученых в режиме реального времени с возможностью прямого диалога. Создание единой компьютерной сети в двух зданиях лицея позволит оптимизировать получение информации участниками образовательного процесса, сохранить единую образовательную среду.

Сотрудничество с государственными образовательными учреждениями, реализующими программы высшего образования, в лицее сложились давно. На современном этапе необходимо, чтобы основной целью работы в системе школа – ВУЗ стало внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Высшие учебные заведения могут предложить свои услуги как в организации урочной деятельности, так и в системе дополнительного образования школьников. Необходимо внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Совершенствование и расширение дополнительного образования в лицее позволит не только начать развивать детей в соответствии с их склонностями, начиная с 5 класса, но и расширит возможность самоопределения старших школьников. По результатам реализации программы развития до 2010 года в кружках и факультативах лицея занимается 70% учащихся, из них в кружках внешних организаций (СпбГУ, ИТМО, СПбГТУ и др) – 25% учащихся. К сожалению, учащихся других школ лишь порядка 10%. Развитие центра дополнительного образования позволит оптимизировать нагрузку учащихся общеобразовательных учреждений и расширить возможность дополнительного образования детей, обеспечить взаимодействие системы общего образования с дополнительным образованием, обеспечить внедрение в систему образования новых эффективных воспитательных технологий.

Основной задачей ресурсного центра образовательного учреждения является распространение передового педагогического опыта. За годы работы школы как физико-

математического лицея накоплен большой опыт работы создание программ, методик, дидактических материалов преподавания предметов как естественно-научного, так и гуманитарного циклов. Исследовательская работа продолжается по сей день. Работа ресурсного центра направлена не только на распространение опыта среди образовательных учреждений района и города, а на работу с молодыми специалистами ФМЛ № 30; 30% учителей лицея – его выпускники. Мониторинг экспериментальных методик дает возможность совершенствовать систему образования в лицее, адекватно реагировать на изменения образовательных потребностей населения, создать условия для освоения и использования современных информационных технологий педагогами, обучающимися и их родителями.

При совершенствовании системы управления образовательным учреждением необходимо учитывать внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования, повышение эффективности институционального управления при изменении организационно-правовых форм деятельности учебных заведений в целях обеспечения развития экономической самостоятельности образовательного учреждения и усиления ответственности за конечные результаты деятельности, повышения результативности и прозрачности финансирования, совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Реконструкция здания физико-математического лицея, расположенного по адресу ул. Шевченко, д.23, корп.2 – основная задача на ближайшие годы, требующая больших финансовых затрат и управленческих решений.

В соответствии с Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" «Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни... Обслуживанием школьной инфраструктуры могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия... Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.

Организация в здании на Шевченко современных компьютерных кабинетов, физических лабораторий, мультимедийного зала, центра дополнительного образования позволит разместить там большее количество обучающихся как в урочное время, так и после уроков при работе центра дополнительного образования, увеличит инвестиционную привлекательность учреждения. Всё это также позволит разместить на базе этого здания

Интернат для одарённых в области информатики десяти- и одиннадцатиклассников Северо-запада.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации программы.**

Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

##### **1. Формирование и создание:**

- нормативно – правовой базы, обеспечивающей реализацию государственной региональной политики в сфере образования;
- системы образовательной статистики, мониторинга состояния и результатов образования;
- системы информирования общественности о деятельности и результатах системы образования ФМЛ № 30;
- школьного спортивного клуба;
- новой практики сопровождения инновационных процессов в системе образования, пакета нормативных документов, методических рекомендаций по основным направлениям Программы.

##### **2. Развитие и адаптация в новых современных условиях:**

- ресурсного центра образования;
- концепции развития дополнительного образования детей;
- центра дополнительного образования детей;

##### **3. Реализация:**

- нового механизма финансирования учреждений образования;
- комплекса мер по поддержке и сопровождению воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования;
- комплекса мер по поддержке и сопровождению инновационной деятельности в региональной системе образования;
- переход на новые образовательные стандарты;
- комплекса мер, направленных на создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей одаренных детей.

##### **4. Инициирование и поддержка:**

- нового механизма финансирования учреждений образования и дополнительного образования на основе нормативного бюджетного финансирования;



- новых механизмов общественного участия в управлении на уровне образовательного учреждения;
- процессов формирования детских объединений на базе образовательных учреждений;
- процессов информатизации образования, реструктуризации сети образовательных учреждений.

#### **5. Усовершенствование:**

- технологии и программ повышения квалификации педагогических работников сферы образования;
- материальной базы лицея.

### **5. Реализация программы и контроль ее выполнения.**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы и качества образования. Положения Программы, которые планируется реализовывать совместно с органами управления образованием, предполагается осуществлять через заключение в установленном порядке договоров между Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга и Комитетом по Образованию Правительства города.

Контроль за реализацией Программы осуществляет учредитель ФМЛ № 30 – Администрация Василеостровского района.

Стратегический план реализации программы:

| N п/п | Задачи реализации программы  | Сроки исполнения   |
|-------|--|--|
| 1.    | <p>Корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ дополнительного образования.</p> | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов ЕГЭ;</li> <li>• анализ результатов предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>• согласование образовательных программ и программ дополнительного образования;</li> <li>• корректировка учебного плана</li> <li>• аккредитация</li> </ul> <p><b>2012-2013:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ потребностей учащихся, востребованности дополнительных курсов;</li> <li>• анализ методологической компетентности</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ успешности обучения выпускников в ВУЗах</li> <li>• корректировка образовательной программы лица в соответствии с результатами педагогического эксперимента и требованиями образовательного стандарта</li> </ul> <p><b>2013-2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ потребностей учащихся, востребованности дополнительных курсов</li> </ul>  |
| 2. | Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и согласование проекта медиатеки;</li> <li>• мониторинг востребованности использования мультимедийного зала - аудитории;</li> <li>• проектирование и создание единой компьютерной сети в двух зданиях лица с выходом в интернет;</li> <li>• модернизация компьютерного оборудования;</li> <li>• модернизация лаборатории автоматизированного эксперимента;</li> <li>• модернизация компьютерных кабинетов в здании лица на ул. Шевченко, 23-2;</li> <li>• расширение системы заочных кружков</li> </ul> <p><b>2012-2013:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг востребованности использования медиатеки;</li> <li>• анализ методик преподавания и воспитания учащихся с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• переход на стабильное преподавание с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p><b>2013-2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с использованием новых информационных технологий среди учительской общественности.</li> </ul> |
| 3. | Развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами              | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение договоров с ВУЗами о сотрудничестве в сфере образования, создания</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>программ специальных курсов на базе ВУЗов для отделения дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ профориентационной работы на примере преподавания специальных курсов, учебно – исследовательской практики и научного кураторства работами учащихся.</li> </ul> <p><b>2012-2013:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение работы с ВУЗами по разработанному экспериментальным программам;</li> <li>• мониторинг сложившейся системы непрерывного образования по заключенным договорам.</li> </ul>  |
| 4. | <p>Повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся в рамках образовательной программы ФМЛ № 30</p> | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образования в лицее;</li> <li>• анализ качества образования на основе результатов ЕГЭ, предметных олимпиад, конференций, поступления в ВУЗЫ, анкетирования участников образовательного процесса;</li> <li>• разработка, согласование и утверждение программ специальных курсов ОДОД;</li> </ul> <p><b>2012-2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ востребованности учащимися новых образовательных технологий;</li> <li>• расширение сотрудничества с ВУЗами на базе которым ведется преподавание ряда предметов;</li> <li>• корректировка программ и спектра спец.курсов в рамках ОДОД;</li> </ul> <p><b>2012-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ качества образования;</li> <li>• корректировка сложившейся системы образования;</li> <li>• накопление и систематизация дидактических и методических материалов.</li> </ul> |
| 5. | <p>Повышение доступности образования в ФМЛ № 30 путем расширения центра дополнительного образования детей</p>  | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ внеклассной работы с учащимися ФМЛ № 30;</li> <li>• анализ работы кружков по математике для учащихся 5-6 классов школ города;</li> <li>• анализ работы заочного кружка по математике;</li> </ul>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы подготовительных курсов для обучающихся 4, 7, 8, 9 классов;</li> <li>• совершенствование образовательной программы центра дополнительного образования детей;</li> <li>• создание «Школьного спортивного клуба»;</li> <li>• мониторинг сложившейся системы летних компьютерных, математических и физических лагерей.</li> </ul> <p><b>2012-2013:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение центра дополнительного образования детей;</li> <li>• мониторинг работы центра за 5 лет;</li> <li>• корректировка образовательной программы центра в соответствии с запросами обучающихся;</li> <li>• создание заочных кружков по физике и программированию.</li> </ul> <p><b>2013-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг и корректировка работы центра дополнительного образования детей в соответствии с запросами населения, образовательными стандартами, опытом работы и нормативными документами.</li> </ul> |
| 6. | Совершенствование структуры системы образования в ФМЛ № 30 в рамках работы ресурсного центра | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ накопленного опыта работы ФМЛ №30;</li> <li>• проведение мероприятий направленных на организацию работы ФМЛ № 30 в режиме ресурсного центра;</li> <li>• согласование программы работы ФМЛ №30 в режиме ресурсного центра;</li> <li>• проведение семинаров, консультаций, выявляющих потребности и заинтересованность педагогической общественности темой работы ФМЛ № 30 в режиме ресурсного центра;</li> </ul> <p><b>2012-2013:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы ресурсного центра;</li> <li>• совершенствование методик работы с образовательными учреждениями;</li> <li>• систематизация опыта работы ресурсного центра;</li> <li>• проведение семинаров, конференций, консультаций, круглых столов в соответствии с программой работы ресурсного центра;</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p><b>2014-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение статуса городского ресурсного центра;</li> <li>• расширение сети образовательных учреждений, участвующих в работе ресурсного центра;</li> <li>• интегрирование работы ресурсного центра и центра дополнительного образования детей.</li> </ul>   |
| 7. | Совершенствование системы управления образовательным учреждением   | <p><b>Ежегодно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выборы Совета лица;</li> <li>• работа совета в соответствии с Уставом и планом работы;</li> <li>• работа Попечительского совета в соответствии с планом;</li> <li>• представление отчета учредителю</li> <li>• составление годового и календарного планов работы лица;</li> </ul> <p><b>2011-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением;</li> <li>• разработка и принятие локальных актов и поправок к Уставу лица в соответствии с законодательством и нормативными документами.</li> </ul> |
| 8. | Реконструкция здания лица по адресу ул. Шевченко, д.23, корп.2 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям повышенного статуса | <p><b>2011-2012:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание плана реконструкции здания лица по адресу ул. Шевченко, д.23, корп.2;</li> <li>• анализ материальных потребностей;</li> <li>• оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями;</li> <li>• согласование плана реконструкции с учредителем;</li> <li>• согласование плана реконструкции с РосТехНадзором;</li> <li>• лицензирование.</li> </ul> <p><b>2013-2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и лицензирование компьютерных кабинетов, отвечающих современным требованиям;</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реконструкция и оборудование мультимедийного зала-аудитории;</li> <li>• модернизация и лицензирование физических лабораторий;</li> <li>• модернизация кабинетов иностранного языка;</li> <li>• реконструкция пищеблока;</li> <li>• модернизация системы охраны здания.</li> </ul> <p><b>2014-2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация кабинетов математики, кабинетов естественно-научного и гуманитарного циклов;</li> </ul> |
|--|--|---|

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых и календарных планах работы физико-математического лицея № 30 и договорах с органами управления образованием.