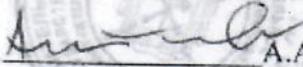
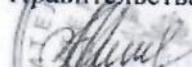


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ  
«Санкт-Петербургский губернаторский  
физико-математический лицей № 30»

  
А.А. Третьяков

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
Правительства Санкт-Петербурга

  
И.А. Асланян

**Программа развития  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Санкт-Петербургский губернаторский  
физико-математический лицей № 30»**

**«Губернаторский лицей – Санкт-Петербургу»**

**на 2016-2025 гг.**

**Санкт-Петербург, 2016**

## Оглавление

Введение. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЯ, ПОДПРОГРАММ И КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ .....	3
1. Паспорт программы развития ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30» на 2016-2025 гг. (далее – Программа).....	7
2. Подпрограмма 1. «Качество».....	12
3. Подпрограмма 2. «Одарённый ребёнок» .....	13
4. Подпрограмма 3. «Диалог с городом» .....	14
5. Подпрограмма 4. «Ценности здоровья».....	16
6. Подпрограмма 5. «К вершинам профессионализма» .....	17
7. Подпрограмма 6. «Делимся со всеми!» .....	17

## **Введение. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЯ, ПОДПРОГРАММ И КЛЮЧЕВЫХ ПРОЕКТОВ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» (далее – ФМЛ №30) – общепризнанно является одной из ведущих школ Санкт-Петербурга.

Опираясь на лучшие традиции, выработанные за всю историю лицея, на новые образовательные технологии, ФМЛ №30 в последние годы упрочил это положение, заняв высокие места во всероссийских и региональных рейтингах. Так в 2015 году ФМЛ № 30 вошел в «ТОП 500» как одна из лучших физико-математических школ страны, занял одно из первых мест в рейтинге образовательных учреждений Санкт-Петербурга, показал высокие результаты в независимом международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS, сохранил лидерские позиции по итогам результатов выпускников на Государственной итоговой аттестации, ЕГЭ. Учащиеся лицея стали победителями на престижных международных и всероссийских исследовательских конкурсах и научно-технических конференциях, олимпиадах и спортивных состязаниях, таких как Балтийский научно-инженерный конкурс в рамках Международного конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников Intel-ISEF; Международная конференция школьников «Колмогоровские чтения»; научно-практическая конференция школьников «Будущее России – в высоких технологиях»; Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивости»; Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»; Всероссийская научная конференция-конкурс старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение»; конференция школьников «Молодые ученые XXI века»; конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов Санкт-Петербурга»

Некоторые результаты за 2015 год. 6-8 ноября 2015г. в городе Доха, Катар, прошла Всемирная Олимпиада Роботов (Word Robot Olimpiad) 2015. Команда робототехнического центра «СПб губернаторского ФМЛ № 30» в составе Крылова Георгия, Сафронова Никиты, Максимычева Евгения под руководством Екатерины Павловны Лузиной и Дмитрия Валерьевича Лузина заняла 2-е место на Всемирной олимпиаде роботов в студенческой категории (17-25 лет). Весной 2015 года под руководством Суздальцева Владимира Максим Пьянков занял 1 место, а Никита Иванов 2 место в международных соревнованиях по инженерному 3D-моделированию прошедшему в Санкт-Петербурге. Наш ученик Илья Тихоненко под руководством Константина Олеговича Романенко стал победителем международной олимпиады по астрономии. Победителями и призёрами заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике, информатике и астрономии стали Василий Купоросов, Алексей Куликов, Константин Мягков,

Илья Тихоненко, Артем Сомов, Алексеев Ярослав, Никита Гаевой. Наши ученики были лучшими на региональном этапе олимпиад по предметам астрономия, информатика, математика, физика, английский язык, обществознание, география. Более 30 наших учеников в 2015 году одними из первых в Санкт-Петербурге стали обладателями «золотых» значков ГТО. Учащиеся лицея под руководством Т.Л. Ниренбург традиционно в течение уже нескольких лет являются победителями Первенства России по рафтингу среди юниоров. Команда 8-го класса, руководитель Садовников А.В., победила в «Турнире городов».

По независимым оценкам экспертов за последние 5 лет лицей является лидером по итогам ЕГЭ в Санкт-Петербурге. В 2015 году 7 учеников лицея получили 100 баллов на ЕГЭ по предметам – русский язык, математика, физика.

Пятеро учащихся лицея Илья Тихоненко, Оксана Макарова, Алексей Мороз, Константин Мягков, Степан Петров получили в 2015 году награду Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак «За особые успехи в обучении», двое выпускников 2015 года Илья Тихоненко и Александр Картавченко награждены почетным знаком Российской Федерации «За особые успехи в учении».

В 2015 году 4 учащихся лицея стали призерами и победителями на Всероссийском туре олимпиады по Информатике и ИКТ, 36 учащихся – призерами и победителями на муниципальном туре олимпиады, заняли 1 и 2 места на городской олимпиаде по Лого-Мирам.

100% выпускников лицея поступили в ведущие образовательные учреждения высшего профессионального образования. По этому показателю по итогам рейтинга, составленного агентством RAEX («Эксперт РА») лицей вошел в 40 лучших школ России.

5 декабря 2015 года команда лицея под руководством Р.С. Князевой и А.В. Паульс заняла 1 место на городском конкурсе «Талант и труд, энергию свою я городу родному отдаю» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках программы по профессиональной ориентации подростков под патронажем Комитета по труду и занятости Санкт-Петербурга и при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В 2015 году преподаватели лицея В.А. Галинский, А.С. Голованов, А.А. Тимофеев, К.О. Романенко были удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга как педагоги-наставники, подготовившие победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад школьников.

В 2015 году за свой труд педагоги Е.П. Лузина, С.М. Попова, К.М. Северинов получили почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, А.А. Третьяков и А.Н. Ильина стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», директор лицея А.А. Третьяков получил благодарность председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.С. Макарова за значительный вклад в развитие системы образования в Санкт-Петербурге, высокий уровень организации

учебного и воспитательного процесса, многолетнее безупречное исполнение профессиональных обязанностей.

Учителя математики ФМЛ № 30 Иванова Т.Ю., Тимофеев А.А, Челкак А.П. стали призерами олимпиады Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Иванова Т.Ю, Челкак А.П. – призерами Московского конкурса учителей математики.

Заметным событием 2015 года стали летние учебные лагеря по математике, физике, информатике, робототехнике и техническому творчеству в Краснодарском крае, Великобритании, Ленинградской области, поездка на международные соревнования по робототехнике в США в апреле, зимний программистский учебный лагерь, летний спортивный лагерь для 5-7 классов, летний выезд учащихся в Сибирь и на Дальний Восток России. Значимым событием были посещение Кремлевской ёлки учениками лицея, пребывание в знаменитом лагере «Артек» и образовательном центре «Сириус» в городе Сочи, созданном Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента РФ В.В. Путина.

В 2015 году ФМЛ № 30 щедро делился опытом с коллегами из России и зарубежными партнерами. В ноябре учителя лицея в составе делегации Санкт-Петербурга приняли участие в III Всероссийском съезде учителей математики в Новосибирске, в мае побывали в составе культурно-деловой миссии Санкт-Петербурга в республике Армения, в октябре посетили образовательные учреждения г. Казань, в декабре познакомились с образовательной системой Ростовской области, в мае учащиеся ФМЛ № 30 и заместитель директора С.В. Горюнова побывали в Китайской Народной Республике. В 2015 году лицей посещали делегации Вологодской области, Краснодарского края, Омской области, республики Татарстан, республики Армения, коллеги из США.

24.11.2015г. в рамках визита делегации Санкт-Петербурга в г. Бишкек (Киргизская республика) состоялось знакомство с работой образовательных организаций г. Бишкек, был подписан договор о сотрудничестве между «Санкт-Петербургским губернаторским физико-математическим лицеем № 30» и Учебно-воспитательным комплексом № 9 г. Бишкек.

На базе лицея весной 2015г. с большим успехом прошли международные соревнования по инженерному 3D-моделированию. В ноябре – городской методический семинар «Проектные технологии в преподавании обществознания в старшей школе», на котором был представлен опыт проектной деятельности учителя истории и обществознания Т.Б. Севастьяновой, предложившей в ходе мастер-класса свою авторскую разработку проекта по обществознанию «Я – предприниматель». Наш учитель А.В. Назаров выступил с докладом на международной литературно-мемориальной конференции, посвящённой 145-летию со дня рождения И.А. Бунина «Бунин и Россия». О.В. Ренёв дал запоминающийся открытый урок в рамках Всероссийского семинара «Молодые – молодым». В 2015 году лицей стал одним из организаторов спортивных турниров среди образовательных школ по волейболу, пионерболу и баскетболу. Совместно с Санкт-

Петербуржским государственным университетом было проведено повышение квалификации учителей математики и физики Ленинградской области.

Принятая в 2013 году программа развития «На пути к губернаторскому лицу» ставила целью развитие лица как ведущего образовательного учреждения нового типа, реализующего интегрированные образовательные программы для обучающихся, проявивших особые способности в области физики, математики, информатики и робототехники, а также добившихся успехов в учебной и (или) исследовательской деятельности в области точных и естественных наук и информационно-коммуникационных технологий. Важно отметить, что данные программы могут сыграть особую роль для развития петербургского образования в контексте перехода к ФГОС.

За прошедший период задачи, которые были поставлены в программе развития, принятой в 2013 году, были решены: проведен глубокий анализ качества образования в лицее, серьёзно укреплен материально-техническая база. За это время лицей перешёл в ведение Комитета по образованию Санкт-Петербурга, получил название «Губернаторского», значительно расширил связи с другими образовательными и научными организациями Санкт-Петербурга.

Планируя направления развития ФМЛ, необходимо отметить, что сегодня важные изменения происходят в российской системе образования. В Федеральной программе развития образования на 2016-20 гг. поставлены новые, соответствующие современным условиям, задачи. Принята важная для системы образования в целом и лица в частности, Концепция развития математического образования в России.

Таким образом, в настоящее время созданы условия для постановки перед коллективом лица новых задач, может быть определена новая роль лица в системе образования Санкт-Петербурга. Этим определяется необходимость создания новой программы развития – «Губернаторский лицей – Санкт-Петербургу».

Настоящая программа развития формируется как комплекс подпрограмм, имеющих важное значение для развития лица как образовательной организации и для развития петербургского образования в целом – учитывая возможный вклад ФМЛ № 30 в повышение качества петербургского образования.

Качество образования – ключевое направление развития ФМЛ №30. Пути достижения высокого уровня образования связаны с реализацией требований ФГОС непосредственно в лицее и с обеспечением условий для получения качественного образования в области физики, математики, информатики и ИКТ, робототехники всеми учащимися в Санкт-Петербурге. Качество образования в этом смысле может быть обеспечено созданием эффективной системы поиска одарённых детей и организацией работы с ними в содружестве с другими образовательными организациями, учреждениями

науки и культуры. Особую значимость приобретает здесь высокий профессиональный уровень педагогов, их максимальное соответствие требованиям профстандарта, их инновационная активность, умение и желание делиться своими достижениями.

При этом необходимо максимально учитывать возможности и запросы самого ребёнка, семьи, а также индивидуальность педагога. Необходима сложная работа по социальной адаптации детей и подростков, созданию условий для реализации их деятельностной, активной позиции, их собственной инициативы.

Важно оказать максимальную помощь подросткам в самоопределении, ориентировать их в мире современных и будущих профессий, прежде всего – учитывая специфику ФМЛ №30, связанную с физико-математическим образованием. При этом необходимо, чтобы дети и подростки развивались максимально гармонично, комфортно чувствовали себя в современной культурной среде.

Важным направлением развития должно быть создание безопасной и здоровьесберегающей среды, формирование у детей и подростков понимания смысла и преимуществ здорового образа жизни.

Важно, чтобы работа коллектива лицей была направлена на воспитание патриотов России и Санкт-Петербурга, знающих и любящих историю и культуру страны и города, умеющих ценить и уважать людей, чьи имена бессмертны благодаря таланту, труду, самоотверженности, проявленным за рабочим столом, в лаборатории, на полях сражений.

Названные цели, задачи, ориентиры стали основополагающими при разработке программы развития ФМЛ №30.

Программа развития ФМЛ №30 охватывает разные направления деятельности лицей, предполагает различные формы работы с детьми, родителями, учителями общеобразовательных учреждений, представителями общественности. Программа отражает разносторонние связи ФМЛ №30 с организациями и учреждениями Санкт-Петербурга, регионов России, зарубежья.

Программа является целостным и системным документом, который имеет преемственные связи с предыдущей программой развития, реализованной в 2013-2016 гг.

## **1. Паспорт программы развития ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30» на 2016-**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» Санкт-Петербурга «Губернаторский лицей – городу» на 2016-2025 гг.
-------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основания для разработки Программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»</li> <li>• Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>• Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271).</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации»</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об</li> </ul>
--	---

	<p>утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N 37-р (с изменениями на 1 июня 2015 года) Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</li> </ul>
<p><b>Приоритеты развития ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование деятельностной развивающей информационной образовательной среды ФМЛ №30.</li> <li>• Создание условий для индивидуального развития обучающихся.</li> <li>• Формирование осознанного выбора будущей профессии.</li> <li>• Кадровое развитие ФМЛ №30, реализация индивидуального инновационного и творческого потенциала педагогов.</li> <li>• Поддержание и развитие здорового образа жизни обучающихся, усиление внимания к использованию здоровьесберегающих ресурсов ФМЛ №30.</li> <li>• Воспитание у обучающихся социальной активности, инициативности, ориентации на достижение личного и общественного благополучия и творческую, интеллектуальную самореализацию.</li> <li>• Развитие образовательной инфраструктуры ФМЛ №30 через стимулирование внедрения и применения современных образовательных технологий, педагогически целесообразное материально-техническое оснащение.</li> <li>• Развитие управленческой деятельности ФМЛ №30 на основе стратегий принятия решений для устойчивого развития.</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Обеспечение в ФМЛ №30 многообразия возможностей для формирования доступного и качественного образования обучающихся как необходимого условия формирования высокообразованной конкурентоспособной творческой и активной личности.</p>
<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить качественное обновление содержания общеобразовательных и дополнительных программ ФМЛ №30 и применяемых образовательных технологий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать внутреннюю систему оценки качества образования в ФМЛ №30, обеспечивающую высокую удовлетворённости всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива ФМЛ №30, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций.</li> <li>• Стимулировать взаимодействие ФМЛ №30 с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и других регионов.</li> <li>• Обеспечить в ФМЛ №30 поддержание и развитие здоровьесберегающей среды.</li> </ul>
<b>Основные направления развития ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение высокого качества образования.</li> <li>• Обеспечение доступности и разнообразия предоставляемых ФМЛ №30 услуг.</li> <li>• Ориентация на повышение и качество образовательных результатов.</li> <li>• Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива через расширение и обновление компетенций и профессионального потенциала.</li> <li>• Эффективное использование ресурсов и инфраструктуры ФМЛ №30 и партнерских организаций в интересах обучающихся.</li> <li>• Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков.</li> <li>• Создание условий для самоопределения и социализации детей и подростков.</li> <li>• Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.</li> <li>• Ориентация на поддержку инновационной деятельности педагогов.</li> <li>• Распространение опыта педагогического коллектива в городе, регионе и пр.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2016-2025 годах в два этапа:</p> <p>1 этап (2016-2020 годы) – целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры ФМЛ №30 на основе мониторинга и анализа деятельности, организация взаимодействия с партнёрами, подготовка и апробация материалов для внедрения в системе образования Санкт-Петербурга.</p> <p>2 этап (2021-2025 годы) – внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности как ФМЛ №30, так и других образовательных организаций Санкт-Петербурга.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Качество».</li> <li>• «Одаренный ребенок».</li> <li>• «Диалог с городом».</li> <li>• «Ценности здоровья».</li> <li>• «К вершинам профессионализма».</li> <li>• «Делимся со всеми!»</li> </ul>
<b>Ключевые показатели</b>	1. Динамика уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.

<p><b>эффективности работы</b></p>	<p>2. Динамика результатов учащихся и педагогов во всех видах исследований качества образования, олимпиадах и конкурсах, Государственной итоговой аттестации и т.п.</p> <p>3. Результаты независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Расширение взаимодействия ФМЛ №30 с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся.</p> <p>5. Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала ФМЛ №30 за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов, притока молодых педагогов.</p> <p>7. Рост инновационной активности педагогов ФМЛ №30. Включение их в профессиональные конкурсы разного уровня, содержания и адресности.</p> <p>8. Расширение партнерского сотрудничества и взаимодействия ФМЛ №30 с различными организациями и учреждениями бизнеса, культуры, науки района города, региона.</p> <p>9. Целенаправленная, системная работа ФМЛ №30 по сбережению и укреплению здоровья детей и подростков.</p>
<p><b>Система контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением Программы возлагается на заместителя директора ФМЛ №30, курирующего вопросы развития и перспективные проекты.</p> <p>Контроль и обсуждение хода реализации программы осуществляется на совещаниях, педагогических советах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях</p> <p>Информирование о ходе реализации Программы и проводимых мероприятиях осуществляется на сайте ФМЛ №30 <a href="http://www.school30.spb.ru/">http://www.school30.spb.ru/</a></p> <p>Промежуточные итоги реализации программы подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.</p>
<p><b>Социальные эффекты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы гарантий обеспечения качественного образования каждому обучающемуся.</li> <li>• Создание системы целенаправленного поиска одарённых детей и предоставление им доступа к ресурсам лицея.</li> <li>• Ориентация системы работы ФМЛ №30 на индивидуальные потребности и особенности обучающихся, в том числе через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в первую очередь – с формированием заинтересованности в специальностях с базовым физико-математическим образованием.</li> <li>• Постоянный мониторинг и оценка удовлетворённости участников образовательных отношений.</li> <li>• Создание системы поддержки педагогов и мотивации их к проявлению активности в инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, взаимодействии с иными организациями и учреждениями.</li> </ul>
<p><b>Общий объем финансирования Программы, в том числе,</b></p>	<p>2016-2025гг. – 1 498 000 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 г. – 100 000 руб.;</li> <li>• 2017 г. – 115 000 руб.;</li> </ul>

по годам реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 г. – 123 000 руб.;</li> <li>• 2019 г. – 131 000 руб.;</li> <li>• 2020 г. – 145 000 руб.;</li> <li>• 2021г. – 155 000 руб.;</li> <li>• 2022г. – 165 000 руб.;</li> <li>• 2023г. – 176 000 руб.;</li> <li>• 2024г. – 188 000 руб.;</li> <li>• 2025г. – 200 000 руб.</li> </ul>
---------------------	--

## **2. Подпрограмма 1. «Качество»**

### **Ключевые проекты**

- Построение внутренней системы оценки качества образования, включая мониторинг удовлетворённости.
- Система внешней и независимой оценки качества.
- Формирование УМК нового типа – основа содержательного и технологического совершенствования образовательного процесса.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
- «Открытый класс».
- «Электронное портфолио».

**Идея подпрограммы.** Качество будущего специалиста, качество реализации научного и экономического потенциала страны во многом определяется качеством образования. Идея подпрограммы заключается в первую очередь в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки в лицее на основе постоянного и всестороннего мониторинга системы.

**Цель подпрограммы:** обеспечить в ФМЛ № 30 систему «тонкой настройки», обеспечивающую максимальную удовлетворённость участников образовательного процесса, реализацию их личностного потенциала и показать эти возможности педагогам других образовательных учреждений.

#### **Задачи подпрограммы:**

- разработка и внедрение общеобразовательных и дополнительных программ, образовательных технологий и форм работы с обучающимися, педагогических средств;
- создание современных дидактических и методических материалов сопровождения образовательного процесса;
- разработка и использование индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание полноценной постояннодействующей системы оценки качества в лицее;
- оценка деятельности учащихся по различным направлениям с помощью составления комплексного электронного портфолио, отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности лицеистов;
- разработка инновационных продуктов как обобщение и тиражирование результатов модернизации образовательного процесса.

#### **Механизмы осуществления:**

- повышение квалификации педагогического коллектива по следующим направлениям: внедрение ФГОС, современные системы оценивания, современные средства обучения;

- создание и стимулирование деятельности рабочих групп по направлениям, связанным с системой «внутренней» и «внешней» оценки качества, организацией мониторинговых исследований удовлетворённости участников образовательных отношений, разработка системы принятия управленческих и методических решений на основе результатов исследований;

- создание и стимулирование деятельности рабочих групп по разработке вариантов индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих личностные характеристики обучающихся и стимулирующих их профессиональную ориентацию;

- внедрение проекта «Открытый класс» – постепенное объявление всех уроков и мероприятий педагогов ФМЛ №30 открытыми для педагогов и родителей Санкт-Петербурга, организация информирования педагогической и родительской общественности, разработка системы обсуждения проводимых мероприятий;

- стимулирование педагогов к разработке собственных продуктов с возможностью их дальнейшего распространения и к участию в проектах, предполагающих подготовку инновационных продуктов.

**Возможные партнёры:**

- СПбГУ;
- РГПУ им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

**Планируемые результаты:**

- Повышение качества образования, определяемое через систему мониторинга качества.

- Обобщённые материалы проекта «Открытый класс», доступные педагогам Санкт-Петербурга.

- Разработанная и внедрённая система индивидуальных образовательных маршрутов.

- Разноформатное повышение квалификации педагогов.

- Создание электронного продукта «Электронное портфолио лицеиста»

**Ответственный за реализацию подпрограммы:** заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**Сроки реализации:** 31.12.2025г.

### **3. Подпрограмма 2. «Одарённый ребёнок»**

***Ключевые проекты***

- «Центр физического образования».
- «Система поиска одарённых детей и анализа их потребностей».
- «Психология познания».

**Идея подпрограммы:** все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны иметь возможность получить качественное образование. Все одарённые дети должны получить возможность реализовать свой потенциал.

**Цель подпрограммы:** создать систему (совместно с другими заинтересованными организациями) для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечения их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи подпрограммы:**

- продолжить целенаправленную работу по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков;
- расширить реализуемый в лицее спектр дополнительных программ, в которых могут участвовать дети, не являющиеся учащимися лицея;
- предоставить возможность педагогам других образовательных учреждений использовать разработанные в лицее программы и пособия.

#### **Механизмы осуществления:**

- совершенствование и развитие традиционной систематической работы по выявлению одаренных и талантливых через анализ результатов олимпиад и конкурсов;
- инициативная разработка системы конкурсов и практических занятий для групп учащихся разных возрастов, проводимых на базе ФМЛ №30 или педагогами лицея в других образовательных организациях;
- создание на базе лицея совместно с другими образовательными организациями школьного центра физического образования;
- анализ потребностей и предоставление одаренным учащимся наиболее благоприятных условий для реализации своих способностей;
- поддержка мотивации учащихся к интенсивному интеллектуальному труду, к получению новых знаний, систематическому обучению на протяжении всей жизни;
- участие педагогов лицея в разработке учебных программ для центров детского технического творчества Санкт-Петербурга.

#### **Возможные партнёры:**

- НИУ ИТМО;
- СПбГУ;
- ГБНОУ «Академия талантов»;
- РГПУ им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

#### **Планируемые результаты:**

- Разработанная система диагностики для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Предложения по созданию условий для реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки одаренных детей.
- Создание Центра школьного физического образования на базе ФМЛ №30.
- Увеличение среди учеников и выпускников ФМЛ № 30 числа победителей и призеров городских, региональных, Всероссийских и международных предметных олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов.

**Ответственный за реализацию подпрограммы:** заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**Сроки реализации:** 31.12.2025г.

## **4. Подпрограмма 3. «Диалог с городом»**

### ***Ключевые проекты:***

- «Культурный потенциал Санкт-Петербурга»;
- «Наука – детям»;

- «Моя семья»;
- «Социальные инициативы – основной ориентир воспитания социально-активных детей и подростков».

**Идея подпрограммы:** необходимо научить ребёнка ориентироваться в современном обществе, научном, образовательном и культурном пространстве, создать условия для его самореализации в различных областях, независимо от будущего профессионального самоопределения.

**Цель подпрограммы:** разработка и реализация проектов, в основе которых будет лежать взаимодействие с ведущими научными и культурными центрами Санкт-Петербурга.

**Задачи подпрограммы:**

- включение культурно-исторического контекста в образовательные программы ФМЛ № 30;
- разработка и реализация игровых и развивающих проектов, стимулирующих взаимодействие с членами семей обучающихся;
- формирование в ФМЛ № 30 системы проектной деятельности на основе взаимодействия с представителями организаций-партнёров и с участием членов семей обучающихся.

**Механизмы осуществления:**

- подготовка материалов в учебные программы по общеобразовательным предметам и в дополнительные образовательные программы с целью использования культурно-исторического контекста в изучении предмета;
- развитие интереса обучающихся к биографиям деятелей наук и искусств, особенно живших в Санкт-Петербурге, к истории науки и культуры города, региона, страны;
- разработка системы мероприятий совместно с партнёрами на базе организаций-партнёров;
- включение в деятельность учащихся, предусмотренную образовательной программой лица, проектной деятельности с использованием культурно-исторических элементов;
- разработка и использование в образовательных программах мероприятий с обязательным активным участием членов семей обучающихся.

**Возможные партнёры**

- НИУ ИТМО;
- СПбГУ;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- ФТИ;
- ГТУ;
- Эрмитаж;
- Русский музей;
- Музей истории Санкт-Петербурга;
- Музей этнографии и антропологии (Кунсткамера).

**Планируемые результаты**

- Сформированная система проектной деятельности совместно с организациями-партнёрами и при участии членов семей обучающихся.
- Понимание обучающимися роли культурно-исторического контекста в развитии наук, дополнении науки и искусства как способов познания окружающего мира.

**Ответственный за реализацию подпрограммы:** заместитель директора по воспитательной работе.

**Сроки реализации:** 31.12.2025г.

## **5. Подпрограмма 4. «Ценности здоровья»**

### ***Ключевые проекты:***

- «Здоровьесберегающая среда лицае»;
- «Спортивная инфраструктура»;
- «Активный отдых».

**Идея подпрограммы:** Здоровье детей и подростков, а также педагогов ФМЛ №30 является важнейшей задачей педагогического коллектива. Важно осознанное отношение учащихся и педагогов к своему здоровью, практическая реализация здорового образа жизни в лицее

**Цель подпрограммы:** создание в лицее осознанного отношения всех участников образовательного процесса к своему здоровью и здоровью окружающих.

### **Задачи подпрограммы:**

- создание здоровьесберегающей среды в ФМЛ №30;
- обучение педагогов использованию здоровьесберегающих технологий на уроке;
- развитие спортивной инфраструктуры в лицее;
- пропаганда активного отдыха с привлечением членов семей обучающихся;

### **Механизмы осуществления:**

- Разработка рекомендаций по соблюдению медико-социальных норм в образовательном процессе, включая формирование расписания, организацию работы на уроке и домашние задания.
- Разработка и реализация программы развития спортивной инфраструктуры в лицее.
- Развитие системы традиционных лицейских слётов, спортивных соревнований и вовлечение в них членов семей обучающихся.

### **Планируемые результаты:**

- Создание системы спортивно-оздоровительной работы в лицее, отвечающей современным требованиям.
- Формирование общего понимания участниками образовательной деятельности необходимости заботы о здоровье.
- Строительство крытой спортивной площадки для ФМЛ №30 на территории лицея по адресу Санкт-Петербург, ул. Шевченко д.23, корп.2.
- Оборудование «Открытого кабинета» на пришкольной территории здания по адресу Санкт-Петербург, ул. Шевченко д.23, корп.2.
- Увеличение среди учеников и выпускников ФМЛ № 30 числа победителей и призеров городских, региональных, Всероссийских и международных спортивных соревнований, конкурсов и состязаний.

**Ответственный за реализацию подпрограммы:** заместитель директора по воспитательной работе.

**Сроки реализации:** 31.12.2025г.

## **6. Подпрограмма 5. «К вершинам профессионализма»**

### ***Ключевые проекты***

- «Методическая служба ФМЛ №30 – для повышения квалификации педагога»;
- «Инновационный продукт – результат реализации современного качественного и высокотехнологичного образовательно-воспитательного процесса»;
- «Участие в профессиональных конкурсах – путь к профессиональным вершинам»;
- «Открытый класс» (см. Подпрограмма 1).

**Идея подпрограммы:** педагоги лицея должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками.

**Цель подпрограммы:** создание условий для повышения квалификации педагогов ФМЛ №30, расширения их компетенций, создания инновационных продуктов, подготовка педагогов ФМЛ к трансляции инновационного опыта.

### **Задачи подпрограммы:**

- ориентировать педагогов ФМЛ №30 на повышение квалификации в различных формах;
- мотивировать педагогов к распространению своих наработок среди педагогов Санкт-Петербурга;
- ориентировать педагогов на разработку инновационных продуктов;
- использовать различные формы деятельности педагогов ФМЛ №30, способствующие повышению их квалификации (проведение мастер-классов, участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и пр.).

### **Механизмы осуществления:**

- Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению квалификации.
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, конференциях.
- Разработка педагогами инновационных продуктов и трансляция опыта их использования.

### **Планируемые результаты:**

- Активное участие педагогов в проводимых в Санкт-Петербурге инновационных мероприятиях.
- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Разработка и представление педагогами на профессиональных площадках инновационных продуктов.

## **7. Подпрограмма 6. «Делимся со всеми!»**

### ***Ключевые проекты:***

- «Губернаторский Лицей – Санкт-Петербургу»;
- «Наш сайт»;
- «Тридцатка – онлайн»;
- «Школа без границ»;
- «120 лет Лицею», «125 лет Лицею»;
- «Расширяя горизонты дружбы...»;
- «Ищем единомышленников!».

**Идея подпрограммы:** накопленный ФМЛ №30 опыт в самых разных направлениях деятельности не может быть только достоянием коллектива лицея, его надо распространять повсеместно. Обеспечить каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможности достижения уровня физико-математического образования, соответствующих их личным целям и перспективной социальной значимости.

**Цель подпрограммы:** Сбор и распространение материалов об опыте педагогов, истории и традициях лицея, людях лицея. Использование современных технических возможностей общеобразовательной школы для развития доступного и качественного физико-математического образования посредством технологий дистанционного обучения.

**Задачи подпрограммы:**

- обобщение опыта педагогов лицея за годы его работы;
- создание современного, полезного всем участникам образовательного процесса интернет-представительства – сайта лицея;
- проведение исторических исследований о людях и традициях лицея;
- изучение международного опыта организации современного образовательного процесса;
- распространение лучших практик лицейского, Санкт-Петербургского, Российского образования для иностранных партнеров.

**Механизмы осуществления**

- Организация работы методической службы.
- Работа клуба выпускников.
- Организация музея ФМЛ №30.
- Организация связей с зарубежными партнерами.

**Возможные партнёры**

- ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»;
- Образовательная платформа stepic.org
- Клуб выпускников лицея;
- СПбГУ;
- РГПУ им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Учебно-воспитательный комплекс № 9 г. Бишкек (Киргизская республика);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Планируемые результаты**

- Систематическое проведение информационно-обучающих семинаров для педагогического коллектива ФМЛ №30 и партнеров ФМЛ №30.
- Создание школьной медиастудии.
- Создание системы дистанционного обучения на основе современных ИКТ технологий по отдельным курсам, разделам, дисциплинам, программам основного и дополнительного образования, реализуемым в лицее.
- Обобщение материалов открытых занятий, выступлений педагогов, статей.
- Обобщение материалов педагогов в ежегодном сборнике.
- Медиа-материалы, используемые при дистанционном обучении.
- Методические материалы по организации и внедрению различных технологий дистанционного обучения.
- Увеличение числа деловых партнеров и друзей ФМЛ № 30.