

**ГБОУ Санкт-Петербургский губернаторский  
физико-математический лицей № 30**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»

протокол № 6 от 30 августа 2017

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

29 августа 2017

\_\_\_\_\_ /С.В. Горюнова /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СПб губернаторский

ФМЛ №30»

Приказ №103 от 30августа 2017.

\_\_\_\_\_ /А.А. Третьяков/

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

### ТЕХНОЛОГИЯ

на 2017/2018 учебный год

Класс: 7

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по технологии, базирующейся на основе примерной программы основного общего образования Технология. ФГОС ООО второго поколения - Москва, «Просвещение», 2010 и авторская программа. 5–9 классы, 2007г.

2017

## Пояснительная записка

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и, показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

**Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

**Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями.

**В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается предмет.

В каждый раздел программы включены вопросы экологического и эстетического воспитания, знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 5-7 классах не превышает 70% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 7 классе – 16 минут. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

В преподавании материала по «Технологии» особая роль отводится современным мультимедийным технологиям обучения (виртуальные экскурсии, последовательность выполнения работы, мастер-классы, видеопозаказы и т.д.). В работу внедряются инновации: использование ИКТ на уроках технологии, здоровьесберегающие, проектные технологии.

**3. Рабочая программа по «Технологии» разработана** для совместного обучения мальчиков и девочек 7 класса для средней общеобразовательной школы.

Данная программа по технологии рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Все разделы авторской программы для 7 класса сохранены, но внесены следующие изменения в количество часов для изучения отдельных тем и включены в разделы рабочей программы.

## Содержание курса

### Раздел 1. Объекты “компьютерные сети” и “интернет” (4 ч)

Тема 1. Объект “компьютерная сеть” (1ч).

*Теоретические сведения.*

Классификация компьютерных сетей. Топология сетей. Функциональное взаимодействие. Сетевое оборудование.

*Практические работы.*

Техника безопасности и правила поведения при работе с компьютерными сетями. Познакомиться с теорией и показать знания по компьютерным сетям.

Тема 2. Объект “стек протоколов” (2ч).

*Теоретические сведения.*

Стек протоколов. Протокол TCP/IP. Интерфейс. Адресация сетей.

*Практические работы.*

Познакомиться с теорией и показать знания по протоколу TCP/IP.

Тема 3. Объект “интернет” (1ч).

*Теоретические сведения.*

История развития интернет. WWW – всемирная паутина. Службы интернет.

*Практические работы.*

Познакомиться с теорией и показать знания по основам интернета.

### Раздел 2. Основы HTML для создания объектов-страниц (12 ч)

Тема 1. Основные компоненты объекта страница. (6ч).

*Теоретические сведения.*

Понятие о странице. Подбор цветового решения. Приёмы расположения элементов на странице с помощью списков. Переходы в пределах одной странице, навигация по различным страницам. Украшение страницы картинками.

*Практические работы.*

Построение страницы с учетом цвета, разных шрифтов. Красивое расположение картинок, форматирование страницы.

Тема 2. Формирование крупных объектов - таблиц (4ч).

*Теоретические сведения.*

Создание объектов, контроль правильности выполнения. Понятие о моделировании сложных объектов из простых. Размещение картинок в ячейках таблицы. Технология соединения объектов. Способы переноса линий.

*Практические работы.*

Создание различных таблиц с разным количеством строк и столбцов. Расположение картинок в любых ячейках. Контрольная работа по проекту “таблица” с использованием списков, ссылок, картинок.

Тема 3. Крупные объекты – формы. (2ч).

*Теоретические сведения.*

Последовательность подготовки отдельных объектов (кнопок, флажков, птичек, списков) к получению информации. Понятие о создании объектов. Технология расположения объектов. Теги всех объектов. Последовательность изготовления объектов.

*Практические работы.*

Обоснование выбора формы на основе личных потребностей (флажки, кнопки, выпадающие списки, текстовые окно и строки). Поиск необходимой информации. Изучение лучших анкет. Выбор видов анкет. Определение состава составных частей. Формирование деталей, сборка и отделка объекта. Окончательная обработка анкеты.

### **Раздел 3. Украшение HTML-страниц с использованием CSS. (9ч).**

Тема 1. Использование каскадной таблицы стилей для украшения страницы (9ч).

*Теоретические сведения*

Совместное использование цвета, шрифтов, размеров букв. Создание отдельных объектов по различным признакам. Работа с несколькими объектами. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. необходимость изготовления объекта, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов объектов и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления, подсчёт затрат на изготовление. Работа с несколькими объектами. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового объекта. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Выполнение эскиза. Разработка последовательности изготовления объектов. Выявление дефектов и их устранение.

Использование одинаковых объектов с помощью тега STYLE, индивидуальных объектов с помощью атрибута STYLE, однотипных – с помощью атрибута CLASS. Использование внешних файлов для любых объектов. Создание собственного проекта с использованием CSS. Контрольная работа с использованием CSS.

### **Раздел 4. Использование DHTML для “оживления” страницы (9ч)**

Тема 1. Объект - страница, состоящая из объектов – тегов (5ч).

*Теоретические сведения*

Понять смысл "оживление страницы". Знакомство с DHTML- динамическое HTML. Понять, чтобы общаться, нужна программа. Понять, что такое родительские объекты и их дети. Понять, как "оживают" анкеты.

*Практические работы.*

Работа с диалоговыми окнами. Умение использовать события.

Создание форм и анкет. Работа с геометрическими объектами и формами.

Тема 2. Объектная модель документа в JavaScript. (4ч)

*Теоретические сведения*

Использование JavaScript для ведения диалога, решения математических задач, геометрических задач. Использование функций.

Получение объектов одинаковой формы, но разных размеров.

*Практические работы*

Работа с диалоговыми окнами, событиями, встроенными объектами.

Работа с формами и анкетами. Работа с геометрическими объектами.