

ГБОУ Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

ГБОУ лицей № 30

протокол № ____ от 30 августа 2017

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

29 августа 2017

_____/А.Н. Ильина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 30

Приказ № ____ от 30 августа 2017.

_____/А.А. Третьяков/

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

ИСТОРИЯ

на 2017/2018 учебный год

Класс:

Количество часов: в неделю _____ часа; за год 68 часа

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ;

авторской программы «История России. 6-9 классы» под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. и др. — М.: «Просвещение», 2013;

авторской программы «История с древнейших времен до наших дней» под редакцией Андреевской Т.П., Журавлевой О.Н. и др. — М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебники: История России. XX – начало XXI века / Данилов А.А., Косулина Л.Г. — М.: «Просвещение», 2013;

Всеобщая история. 9 класс / Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. — М.: «Вентана-Граф», 2013.

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету история в 9 классе.

Преамбула

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории МО РФ, а также авторских программ «История России. 6-9 классы» под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. и др. и авторской программы «История с древнейших времен до наших дней» под редакцией Андреевской Т.П., Журавлевой О.Н. и др. Программа ориентирована на учебники «История России. XX – начало XXI века» Данилова А.А., Косулина Л.Г. (М.: «Просвещение», 2013) и «Всеобщая история. 9 класс» Хейфец В.Л., Хейфец Л.С, Северинова К.М (М.: «Вентана-Граф», 2013). Учитывая ее интегративную структуру, в рамках программы предусмотрено совместное параллельное освоение курсов по всеобщей и отечественной истории.

Программой отведено 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание обучения

I. ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ.

Что изучает история. История Отечества – часть всемирной истории.

II. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Военно-политические блоки. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Фашизм. Национал-социализм. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. А. Гитлер. Б. Муссолини.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Системный кризис западного общества в конце 60-х – начале 70-х гг. Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. Переход к информационному обществу.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Становление современной картины мира. Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

III. ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Требования к исторической подготовке учащихся

В результате изучения курса истории 9 класса учащиеся должны:

— знать

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

— уметь

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

1. Повторение (2 часа)
2. Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX веков. (8 часов)
3. Раздел II. Первая Мировая Война. (3 часа)
4. Раздел III. Великая Российская Революция. 1917-1921 гг. (6 часов)
5. Раздел IV. Дипломатические отношения после Первой Мировой Войны (5 часа)
6. Раздел V. СССР на путях строительства нового общества (7 часов)
7. Раздел VI. Страны мира в межвоенный период (7 часов)
8. Раздел VII. Вторая Мировая Война. Великая Отечественная война. (6 часов)
9. Раздел VIII. СССР: от сталинизма к «развитому социализму» (10 часов)
10. Раздел IX. Формирование многополярного мира. Начало. (2 часа)
11. Раздел X. СССР и Россия в конце XX века. (6 часов)
12. Раздел XI. Формирование многополярного мира. Окончание. (2 часов)
13. Раздел XII. Россия в начале XXI века. (2 часа)
14. Раздел XIII. Искусство и мир начала XXI века. (2 часа)